

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة ونصف

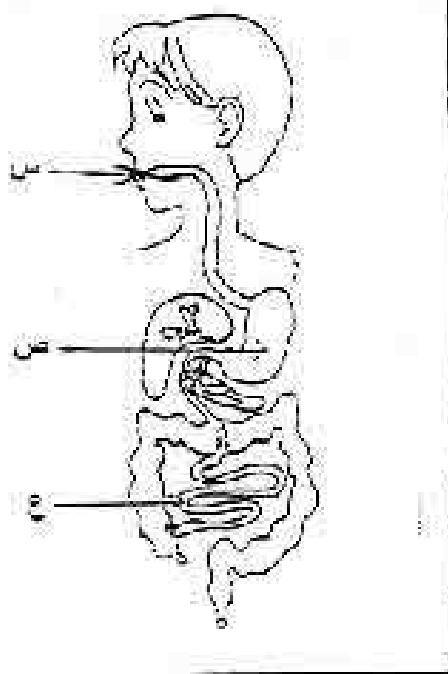
جوان 2007

اختبار في مادة علوم الطبيعة والحياة

على المترشح الإجابة بجباريا عن الموضوع بجزئيه الأول والثاني.

الجزء الأول: (12 نقطة)  
التصرين الأول: (06 نقاط)

سئل طفل أخاه الأكبر عن مسار ومصير قطعة لحم  
أكلتها (بفروتن - دسم)، فكان جوابه مدعما  
بالرسم التخطيطي المقابل.

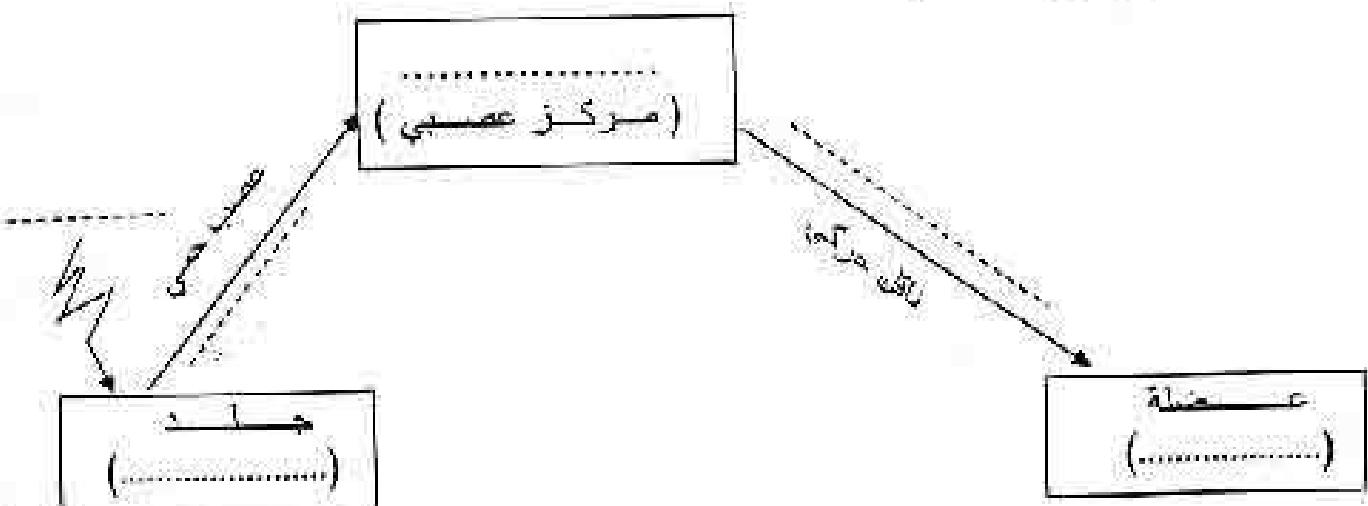


- 1- سُم الأعضاء: من، ص، ع.
- 2- ماذا يطرأ على هذه القطعة في مستوى كل عضو من الأعضاء: س، ص، ع؟
- 3- ما مصير نولج هذه العصيات في مستوى العضو (ع)؟

التصرين الثاني: (06 نقاط)

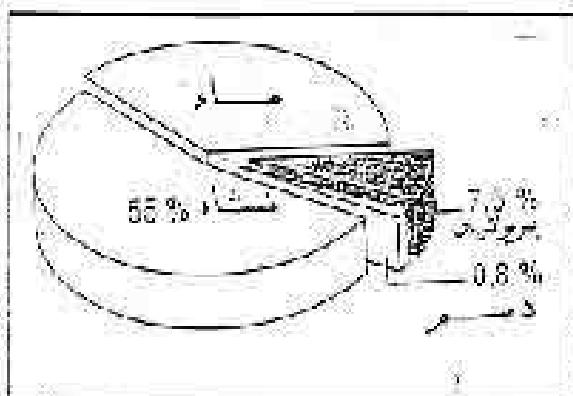
لمسَّ سيدة سبوا البريقا محرقاً لسبحت يدها بسرعة تجذباً للاحتراق.

- 1- سُم الفعل (الحركة) الذي قاتت به هذه السيدة.
- 2- اعط مثالين آخرين عن هذا النوع من الحركة.
- 3- انقل العخطط التالي عن ورقتك ثم تتممه.



محظط يوضع العناصر المتناثلة في حدوث الفعل الذي قاتت به هذه السيدة

يعتبر مرض **كواشبيورنكور** (Kwashiorkor) من أمراضسوء التغذية الأكثر انتشارا في الدول النامية في طريق النمو، حيث يُفطر الأطفال مبكراً ويستبدن حليب الأم بوجبات ثقيلة بالنشاماء. يتعذر الأطفال العصابون بهذا المرض ببطء متفحمة، ويباء شديد في النعو، وتصل نسبة الوفيات إلى 30% من الأطفال دون سن الخامسة، كما تلاحظ أن هذه الصفات لا تنتقل من الآباء إلى الأبناء.



| التركيب لـ 100 g | بروتينات | غلوكوز | دهن     |
|------------------|----------|--------|---------|
| حليب الأم        | 30 g     | 55 g   | 11 g    |
| الوجهة البديلة   | 0.2 g    | 86 g   | 1 - 2 g |
| لحليب الأم       |          |        |         |

وثيقة 1: جدول مقارن بين تركيبين حليب الأم والوجهة البديلة

من خلال تحليطك للنص و الوثائقين المرفقتين:

1- قدم تفسيرا لأعراض هذا المرض، وعلاقتها بسوء التغذية.

2- فسر عدم انتقال هذه الصفات من الآباء إلى الأبناء.

3- قدم نداء للمنظمة العالمية للأطفولة (UNICEF) للتدارك هذه الوضعية الخطيرة، في فقرة لا تتجاوز خمسة أسطر.